

Pour aller plus loin



Sommaire

Le lexique des mots difficiles	3
Dessine ton habitat de rêve	5
Chapitre 1 : L'animal, un être sensible	
Les animaux et toi, qu'avez-vous en commun ?	6
La SENTIENCE, mais qu'est-ce que c'est ?	11
Écris un portrait chinois	14
Chapitre 2 : Le bien-être animal	15
Identifie leurs besoins	16
Chapitre 3 : Les interactions	17
Aide les animaux de ton environnement	18
Chapitre 4 : S'impliquer	24
Forme les anagrammes des animaux	25
VRAI ou FAUX ?	30
Retrouve les femelles des animaux	35
Retrouve les petits des animaux	36
Retrouve les cris des animaux	37
Retrouve le sens des expressions avec les animaux	38
Chapitre 5 : Pour en faire plus	41
Évalue le bien-être d'un animal	42
Engage-toi pour la protection des animaux	44
Défends les droits des animaux	45
Rédige ta Déclaration des Droits des Animaux	46
Aide les oiseaux de la nature	47
Les bonnes réponses	49

Chaque activité est classée suivant son niveau de difficulté :

 = facile

 = moyen

 = difficile

Lexique des mots difficiles

A breuvier : récipient qui permet à l'animal de boire de l'eau.

Altruisme : caractère d'un individu qui le pousse à aider les autres.

B ilatérale : des deux côtés.

Bucco-dentaire : qui concerne la bouche et les dents.

Box : pièce où vit le cheval.

C ravache : bâton utilisé par le cavalier pour guider ou punir son cheval.

Constitution : loi fondamentale qui fixe l'organisation d'un pays.

Civique/Civisme : qualité d'un individu qui se dévoue pour l'intérêt de tous (par exemple, ici, en veillant à respecter la propreté de son quartier).

Cécité : état d'une personne ou d'un animal aveugle.

Colique : douleur ressentie au niveau de l'abdomen (ventre).

Conséquence : effet, résultat d'une action.

Consentement : accord.

D étresse : situation très pénible et angoissante.

Député : membre élu d'un Parlement.

Désemparé : sentiment de quelqu'un qui ne sait plus où il en est, ni ce qu'il doit faire.

É pisodique : qui arrive de temps en temps.

Embourbé : enfoncé dans la boue.

Équidé : mammifère dont les pattes se terminent par un seul doigt.

Empathie : capacité à reconnaître, comprendre et partager les émotions d'un autre individu, de se mettre à sa place.

Éperon : tige métallique qui s'attache au talon du cavalier.

F euler : grogner.

Fermenter : gonfler.

Fouler : marcher.

G arrot : partie du corps du cheval située au-dessus de l'épaule et qui prolonge l'encolure jusqu'au dos.

H iberner : pour certains mammifères, entrer dans un état de sommeil pour conserver leur énergie pendant l'hiver.

Hippothérapie (équithérapie) : thérapie assistée par le cheval qui agit comme partenaire de rééducation de l'humain victime d'un choc, d'un accident, d'une maladie physique.

I nfestation : pénétration d'un parasite dans le corps.

Interaction : possibilité donnée d'agir et réagir en même temps l'un avec l'autre.

Infortune : malheur.

Labyrinthe : réseau de chemins dont on a du mal à trouver la sortie.

Logo : petite image qui représente une marque (voitures, vêtements, aliments, ...).

Maréchal-ferrant : artisan qui ferre les sabots des chevaux.

Nuisance : tort, dégât qui cause un danger grave pour la santé, le bien-être et l'environnement de l'humain et des animaux.

Oesophage : partie du tube digestif qui va du pharynx à l'estomac.

Prévenir : empêcher qu'un événement arrive en prenant des précautions.

(Sans) Précédent : qu'on n'a jamais vu(e).

Percevoir (perception) : prendre conscience (de quelque chose) par les sens.

Pesticide : produit chimique utilisé pour lutter contre des organismes considérés comme nuisibles.

Pet-sitter : personne qui garde un animal en l'absence de son maître (pendant les vacances, ...).

Pansage : toilette du cheval.

Règle morale : principe de conduite dicté par la conscience. Les règles morales peuvent être de simples habitudes (politesse, civisme) au sein d'un groupe social, ou bien absolues, invariables dans le temps.

Règle sociale : règle de conduite à suivre en société pour bien vivre ensemble.

Rauque : enroué, éraillé.

Ruminant : animal herbivore qui mange de l'herbe, du foin, de la paille.

Repères : objets ou endroits choisis pour s'orienter et se retrouver partout.

Rugueux : rude au toucher.

Stimulation : activité proposée à l'animal pour augmenter son énergie.

Séquelle : complication durable d'une maladie, d'un choc physique ou émotionnel.

Sociabiliser : rendre capable d'entretenir de bonnes relations avec ses congénères.

Stalle : emplacement occupé par un animal, délimité par des séparations fixes.

Slogan : dans la publicité, phrase courte et frappante qui doit attirer l'attention.

Subvenir : assurer.

Surpopulation : trop grand nombre d'animaux présents dans un même lieu.

Sensibiliser : rendre quelqu'un sensible à un problème.

Thérapeute : animal ou humain capable de soigner des personnes malades.

Terne : sans éclat.

Vibrations : sensations de secousses répétées à un rythme rapide.

(En) Vain : pour rien.

Vermifuge : médicament qui élimine les vers et les parasites de l'intestin.

Vulnérable : plus fragile à cause d'un handicap, d'un état physique ou psychologique affaibli.

🐾 Dessine ton habitat de rêve...



« Si vous voulez entendre le chant des oiseaux,
n'achetez pas une cage, plantez un arbre. »

- Pierre Sakhinis

Chapitre 1

L'ANIMAL, UN ÊTRE SENSIBLE



Les animaux et toi : qu'avez-vous en commun ?

 Retrouve dans ton livret (page 7) les conditions qui définissent un être sensible :

  Coche ci-dessous les propositions qui correspondent pour toi à ces conditions :

- 1 Tu fais la grasse matinée pendant les vacances.
- 2 Tu cours vers un abribus pour te protéger de l'orage.
- 3 Tu prends le temps nécessaire pour trouver la solution d'une division.
- 4 Tu es heureux de retrouver tes copains de classe après les vacances.
- 5 Tu te disputes avec tes parents qui refusent de t'offrir un nouveau smartphone.
- 6 Quand il fait froid, tu allumes le chauffage dans ta chambre.
- 7 Tu ne supportes pas que ta copine regarde quelqu'un d'autre que toi.
- 8 Tu caresses un chat perdu dans la rue.
- 9 Tu paniques si tu restes enfermé(e) dans les ascenseurs.
- 10 Tu vérifies si tu es bien coiffé(e) en passant devant un miroir.
- 11 Tu détestes manger des épinards ou des brocolis.
- 12 Tu connais toutes les dates d'anniversaire de tes amis et de ta famille.
- 13 Tu pleures en apprenant le départ de ton meilleur ami à l'étranger.
- 14 Tu aides un(e) camarade à se remettre en ordre après une absence.
- 15 Tu vas chez le médecin pour soigner ton mal de gorge.
- 16 Les gaz d'échappement des voitures te font tousser.
- 17 À la sortie de l'école, un agent te rappelle de traverser sur les lignes blanches.
- 18 Tu ne sais pas quoi faire tout(e) seule(e) à la maison.

🐾🐾 Note les différentes émotions exprimées dans les exemples que tu as cochés :

🐾🐾 Note ci-dessous le numéro des propositions qui concernent tes besoins vitaux :

🐾🐾 Note ci-dessous là ou les propositions qui concerne(nt) ta conscience :



🐾🐾 Relie par des flèches chaque **émotion ou sentiment** aux différentes situations vécues par ces **animaux** :

L'**empathie** •

• Ton **chien jappe** et te fait la fête à ton retour de l'école.

La **fidélité** •

• Le **lapin** privé de sortie de sa cage mord ses barreaux.

L'**amour** •

• Un troupeau de **zèbres** fuit pour échapper à une lionne.

La **tristesse** •

• Un **rat** libère son congénère retenu prisonnier dans une cage étroite.

La **colère** •

• Il partage sa récompense avec le **rat** qu'il vient de libérer.

La **joie** •

• Deux **chats** se lèchent soigneusement pour se toiletter.

La **peur** •

• Le parfum de ton déodorant fait éternuer ton **chien**.

Le **dégoût** •

• Les **vaches** préfèrent toujours brouter avec les mêmes copines.

L'**altruisme** •

• En Australie, un **koala** mâle serre sa femelle décédée dans ses pattes au pied d'un arbre.

🐾 Note les numéros et lettres des images correspondant aux termes cités dans la première colonne.



Empathie	
Bonheur	
Dépression	
Amour	

Toutes les créatures, grandes et petites, méritent d'être aimées, respectées et honorées, que ce soit en tant qu'animaux de compagnie ou amis.

- Qu ynh Dao

La SENTIENCE chez les animaux, kesako ce mot zarbi ?

Observe le comportement de ton animal de compagnie, ou d'un animal sauvage qui vit autour de toi dans les jardins, en ville ou dans un lieu naturel.

Essaye d'identifier ses émotions : pour y arriver, il faut que tu fasses preuve d'**empathie** en te mettant mentalement à la place de l'animal que tu observes.

Dans le mot **sentience**, tu entends deux parties : « **sens** » (comme « **sens**ibilité ») + « **conscience** » : c'est la capacité d'un animal, domestiqué ou non, à ressentir des émotions (positives et négatives), et à **percevoir** son environnement et ses expériences de vie (plaisantes ou déplaisantes) selon son ressenti personnel.



🐾 🐾 Trouve le nom d'un animal (toujours différent) commençant par ces lettres :

E
M
O
T
I
O
N
S

_____ (oiseau)
_____ (rongeur)
_____ (mammifère)
_____ (poisson)
_____ (reptile)
_____ (oiseau)
_____ (mammifère marin)
_____ (insecte)

+

C
O
N
S
C
I
E
N
C
E

_____ (crustacé)
_____ (singe)
_____ (serpent)
_____ (mammifère)
_____ (insecte)
_____ (oiseau)
_____ (équidé)
_____ (oiseau)
_____ (reptile)
_____ (poisson)

=

S
E
N
T
I
E
N
C
E

_____ (poisson)
_____ (crustacé)
_____ (oiseau)
_____ (singe)
_____ (mammifère)
_____ (oiseau)
_____ (mollusque)
_____ (batracien)
_____ (oiseau)

Ainsi, tout comme toi, les animaux rechercheront le plaisir, le confort, la chaleur et la sécurité auprès d'un humain ou d'un autre animal.

Ils te montreront aussi qu'ils veulent vivre sans souffrir, par exemple en s'éloignant d'une clôture électrique pour éviter la douleur d'un choc ou en cherchant à se sauver des attaques d'un prédateur.

 En captivité ou en milieu naturel, dans quelles situations de leur vie courante ces animaux pourraient-ils ressentir ces émotions ?

- La joie chez un chien :

- La tristesse chez la vache :

- La peur chez la mésange :

- La colère chez le chien :

- Le plaisir chez le chat :

- La fidélité chez les pigeons :

- La souffrance et la douleur chez le cheval :

- Le dégoût chez le chat :

Écris un portrait chinois...

Un portrait chinois, c'est quoi ? Un portrait chinois est un jeu de devinettes composé d'un questionnaire qui révèle la personnalité, les goûts, les qualités d'une personne. Crée ton portrait chinois idéal de défenseur des droits des animaux. Lis-le à tes camarades de classe et explique-leur ensuite la raison de chacun de tes choix.

Si tu étais...	Tu serais...
Un objet du quotidien...	
Un métier...	
Un animal...	
Une qualité...	
Un défaut à éviter...	
Un super pouvoir...	
Un sport...	
Un personnage de film ou BD...	
Un dessin animé...	
Une émotion ou un sentiment...	
Une invention à créer...	
Un défi à relever...	
Un lieu, un endroit...	
Un geste...	

Chapitre 2

LE BIEN-ÊTRE ANIMAL



Identifie leurs besoins

Voici différentes situations en colonne 1.

Quelles sont tes attentes dans ces situations ? (Colonne 2)

Que fais-tu pour les satisfaire ? (Colonne 3)

Écris en colonne 4 ce que ferait un animal (chien, chat, lapin, ...) en pleine nature dans une même situation pour satisfaire ses attentes.

Situation :	Tes attentes :	Que fais-tu ?	Que fait un animal ?
<ul style="list-style-type: none">• Tu as trop chaud et très soif. (exemple)	<ul style="list-style-type: none">• Te rafraîchir et boire.	<ul style="list-style-type: none">• Aérer, chercher une boisson dans le frigo.	<ul style="list-style-type: none">• S'abriter, chercher un point d'eau, ...
<ul style="list-style-type: none">• Tu as sommeil.	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•
<ul style="list-style-type: none">• Tu viens de te blesser.	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•
<ul style="list-style-type: none">• Tu te retrouves dehors sous l'orage.	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•
<ul style="list-style-type: none">• Tu t'ennuies tout(e) seul(e).	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•
<ul style="list-style-type: none">• Un animal dont tu as peur te poursuit dans un bois.	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•
<ul style="list-style-type: none">• Tes mains sont sales.	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•

Chapitre 3

LES INTERACTIONS



Aide les animaux de ton environnement

Tu veux aider et protéger les animaux de ton environnement ? Voici une série de gestes que tu pourrais vouloir faire, seul(e) ou avec tes ami(e)s. Lis attentivement chaque proposition et coche ensuite dans la bonne couleur :

- **VERTE** si ces gestes améliorent leur qualité de vie ;
- **ROUGE** si, au contraire, ces gestes nuisent gravement à leur santé.

Bon ou **dangereux** pour les oiseaux ?

1 suspendre en hauteur des cylindres et blocs de graisse végétale sans filet.

Pourquoi ? _____

2 accrocher une mangeoire en hauteur avec des pommes, des mélanges de graines pour oiseaux.

Pourquoi ? _____

3 donner des noix et noisettes hachées, fruits, légumes, plantes et fleurs sauvages, céréales (épis de maïs, flocons d'avoine).

4 prévoir une soucoupe d'eau fraîche et propre.

5 installer un nichoir.

6 donner les restes de tes repas, des graisses animales (beurre), des pépins et noyaux de fruits, des pommes de terre crues, des aliments salés et déshydratés, des avocats, du lait, toutes les formes de pain, des noix de coco desséchées, du chocolat, des pâtisseries et sucreries.



Bon ou dangereux pour les canards et les cygnes ?

7 Leur donner des légumes épluchés et des céréales (blé, orge, maïs concassé), fruits (raisins), graines pour oiseaux et pépins de melons, du riz (cuit ou non).

8 Jeter dans l'eau du pain (et toute autre sorte de nourriture).
Pourquoi ? _____

9 Leur donner des chips, sucreries, friandises, du pop-corn, des pâtes, des pelures de pommes de terre.



Bon ou dangereux pour les hérissons ?

10 Débarrasser tous leurs espaces de circulation de nos déchets (gobelets, sachets et canettes d'aluminium, ...).
Pourquoi ? _____

11 Aménager des passages à travers le grillage du jardin.
Pourquoi ? _____

12 Installer des rampes s'il y a une étendue d'eau dans le jardin.
Pourquoi ? _____

13 Donner des pommes, glands, champignons, faines ou croquettes pour chiens et chats.

14 Laisser des endroits sauvages qui leur offrent un abri pour hiberner (avec des déchets de plantes, des tas de feuilles, de bois et de branches).

15 Laisser chaque jour un bol d'eau fraîche.

16 Utiliser des robots tondeuses et des outils de jardinage coupants. Pourquoi ? _____

17 Donner des vers de farine, des restes de table (contenant des graisses, de l'huile, des épices), du lait de vache, du pain, des biscuits, du chocolat, des gâteaux et sucreries, des carottes crues, des poivrons, des oignons, de l'ail, du maïs, de l'ananas, du raisin, des agrumes et fruits séchés.

18 Ajouter dans l'eau de l'huile ou un produit antigel pour l'empêcher de geler.

19 Utiliser des pesticides (contre les mauvaises herbes) et insecticides (pour tuer les limaces et insectes dont ils se nourrissent). Pourquoi ? _____



Bon ou dangereux pour les écureuils ?

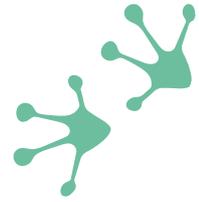


- 20** Accrocher un nichoir bien en hauteur à un arbre.
- 21** Installer des mangeoires (toujours en hauteur).
- 22** Y ajouter chaque jour des noisettes, glands, faines de hêtre, graines d'érable, noix, pommes de pin, amandes, châtaignes, champignons, baies...
- 23** Fixer des abreuvoirs en hauteur.
- 24** Placer des rampes, un couvercle ou un grillage au-dessus des étendues d'eau.
Pourquoi ? _____

- 25** Donner du chocolat, du sucre (gâteaux, biscuits...), des branches et feuilles de laurier, des bonbons, du lait et autres produits laitiers.
- 26** Les capturer et les mettre en cage pour tenter de les apprivoiser.
Pourquoi ? _____

« Si vous voulez entendre le chant des oiseaux, n'achetez pas une cage, plantez un arbre. »

- Pierre Sakhinis



Bon ou dangereux pour les grenouilles et crapauds ?

27 Les protéger du froid en hiver et les aider à trouver de la fraîcheur en été en aménageant des endroits frais et humides à travers des amas de feuilles, branches.

28 Les transporter d'un endroit à un autre où ils risquent de ne pas trouver leur nourriture habituelle.

29 Blessier leur peau fragile en les manipulant sans porter de gants jetables.

Bon ou dangereux pour tout les animaux de notre environnement ?

30 Les nourrir toute l'année.

Pourquoi ? _____

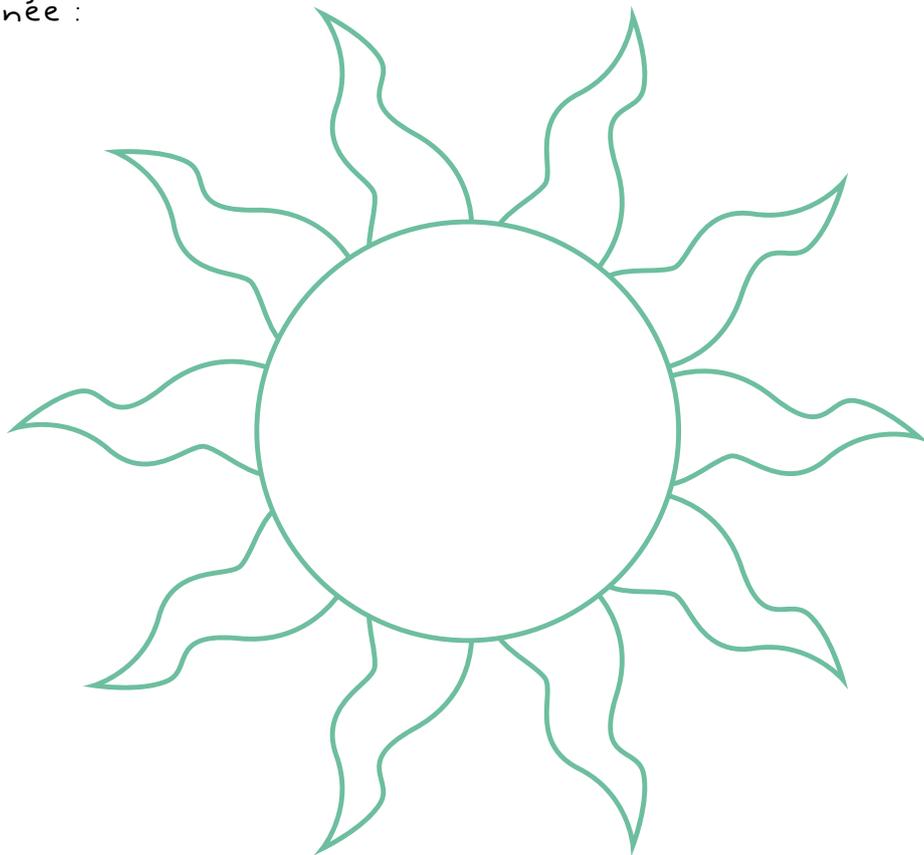
31 Se rapprocher d'eux pour chercher à les apprivoiser.

Pourquoi ? _____

32 M'informer sur les besoins de l'espèce que je souhaite aider pour être sûr(e) de lui donner une nourriture adaptée.



🐾🐾🐾 Inscris dans le soleil les numéros des actions indispensables toute l'année :



🐾🐾🐾 Inscris dans le nuage les numéros des actions indispensables uniquement par grand froid :



Chapitre 4

S'IMPLIQUER



Mes anagrammes : Un mot peut en cacher un autre

Change l'ordre des lettres du mot **PLAINE** ;
Forme un nouveau mot en gardant les mêmes lettres =

--	--	--	--	--	--

Tu viens de trouver l'animal correspondant à son ANAGRAMME !

🐾🐾 Et maintenant, à toi de jouer : réunis par une flèche chaque paire d'anagrammes pour trouver les animaux correspondant aux mots de gauche.

Les oiseaux :

- | | |
|------------|------------|
| POIGNES • | • PERRUCHE |
| CADRAN • | • PÉLICAN |
| MANÈGES • | • CANARI |
| PRÊCHEUR • | • PIGEONS |
| CALEPIN • | • MÉSANGE |
| ARNICA • | • CANARD |

Les reptiles + les animaux à 6 et 8 pattes :

- PRÉSENT •
- FUMOIR •
- PICORONS •
- TOURTE •
- ENRAGEAI •
- AMONCELÉ •
- SCORPION
- TORTUE
- CAMÉLÉON
- ARAIGNÉE
- SERPENT
- FOURMI

Les petits des animaux :

- AVEUX •
- BRONZE •
- ÉPAULERA •
- PORTECLÉ •
- ROUONS •
- PUISONS •
- PORCELET
- LAPEREAU
- OURSON
- POUSSIN
- VEAUX
- ZÉBRON

Les animaux de compagnie :

- FRUSTE •
- MENTI •
- ROUSSI •
- ALPIN •
- LARCIN •
- NICHES •
- CARLIN
- CHIENS
- LAPIN
- FURETS
- MINET
- SOURIS

Les animaux de la ferme :

- SIGNÉES •
- LIBÈRE •
- ANSE •
- LOUPE •
- TRAVERS •
- DÉBUTA •
- VERRATS •
- POULE •
- BAUDET •
- ÂNES •
- BÉLIER •
- GÉNISSE •

Les animaux sauvages :

- RÉVEIL •
- FIGERA •
- SIGNES •
- POILANTE •
- OURLET •
- ALLÉGEZ •
- ANTILOPE •
- GAZELLE •
- LOUTRE •
- LIÈVRE •
- SINGES •
- GIRAFE •

Les animaux du milieu aquatique :

- BERÇA •
- HIRSUTE •
- POSITIONS •
- ROQUES •
- RUSIONS •
- AMUSONS •
- POISSON •
- ORQUES •
- OURSINS •
- SAUMONS •
- CRABE •
- HUÎTRES •

Les femelles des animaux :

SITUER •

OVULE •

ACNÉS •

LÉONIN •

AILE •

BRIBES •

• LOUVE

• LAIE

• BREBIS

• CANES

• TRUIES

• LIONNE

Les animaux de notre environnement :

SIGNALER •

RENDRA •

RESTAIENT •

PUÂTES •

MÊLER •

ALPIN •

• MERLE

• TAUPES

• SANGLIER

• RAINETTES

• LAPIN

• RENARD



🐾🐾🐾 Retrouve les anagrammes de ces mots se rapportant aux animaux :

Les mots du bien-être des animaux :

Guérison – Cesseras – Intentes – Marie - Vacancier – Brisa - Spectre – Clarine - Saveur - Potagère – Coursier – Cartes - Tordis.

Les mots des animaux du milieu aquatique :

Aire – Poularde – Remous – Perça – Dragon - Rendais.

Les mots des habitats des animaux :

Trachéite – Tablée – Traînée – Retirer – Lichen – Engrena.

Les mots de l'univers des chevaux :

Pergola – Requêtes – Tonale – Retirer – Débris – Crieuse – Elles.

Les mots des caractéristiques des animaux :

Accapare – Espoir - Salie – Caillées – Pestât – Goret – Mûre - Organisée.

VRAI ou FAUX ?

🐾 🐾 À côté de chaque affirmation, inscris : V si elle est vraie, F si elle est fausse.

Explique ensuite ta réponse.

Le chat qui vit seul en appartement ne doit pas être stérilisé.

Un chat dégriffé ne peut plus se défendre contre ses congénères.

Mon chat m'a griffé en jouant avec moi : je dois le punir.

Mon chat vomit depuis plusieurs jours : ça passera bien tout seul.

Le collier électrique, c'est super pour empêcher son chien d'aboyer.

Mon chien a grogné quand j'ai pris sa gamelle : il est agressif !

La puce électronique tue les puces sur le pelage des chiens.

Mon chien a de la fièvre : il ira mieux si je lui donne de l'aspirine.

Les grands chiens sont plus méchants que les chiens de petite taille.

Un chien peut être inconsolable après avoir été abandonné.

Promener un chien 2 x 10 minutes par jour suffit à son bien-être.

Le lapin et le cochon d'Inde détestent la solitude.

Le lapin et le cobaye mastiquent pour limer leurs dents.

Le cochon d'Inde et le lapin liment leurs dents en mangeant du pain sec.

Le cochon d'Inde a besoin d'une alimentation riche en vitamines C.

Le cobaye et le lapin sont craintifs car ils sont des proies dans la nature.

Attraper le lapin par les oreilles ou la peau du cou lui fait très mal.

Mon cochon d'Inde n'aime pas être pris en main : il mérite d'être puni.

Le cavalier se sert d'une cravache pour caresser son cheval.

Les équidés ont besoin de vivre en groupe avec leurs congénères.

Des équidés obligés de porter de lourdes charges dos sont maltraités.

Ne pas entretenir les sabots du cheval, c'est de la maltraitance.

Les poneys adorent faire des tours de manège toute la journée.

Les chevaux sont des êtres sentients grâce à leur odorat.

Les chevaux ressentent des émotions tout comme les êtres humains.

Les poneys sont de petits chevaux mesurant maximum 1,48 m au garrot.

Chaque poule de batterie vit confortablement dans sa propre cage.

Une poule seule dans un poulailler déprime.

Le foie gras est produit par le gavage forcé des oies et des canards.

Le pain est excellent pour la santé des canards.

Les combats de coqs, c'est de la maltraitance animale.

Le mouton a une excellente mémoire.

C'est une super idée d'adopter un mouton pour tondre les pelouses.

La laine mohair est fabriquée à partir de la toison de la chèvre angora.

La brebis souffre d'être séparée de son agneau.

Les truies n'ont aucune liberté de mouvement dans leur stalle.

La chèvre rumine quand elle remâche sa nourriture.

Le cochon est un animal sale.

On maltraite un mouton si on ne tond pas sa toison durant plus d'un an.

La corrida est un jeu sans douleur auquel le taureau aime participer.

Les poissons et les homards ne ressentent aucune émotion ni douleur.

Les animaux sont une source de bienfaits et de bien-être pour l'humain.

Les animaux sauvages sont heureux en captivité.

Le bien-être d'un animal dépend de sa relation avec son propriétaire.

Les animaux vendus dans les animaleries s'y sentent parfaitement heureux.

Ils ont insulté les vaches
Ils ont insulté les gorilles
Les poulets
Ils ont insulté les veaux
Ils ont insulté les oies les serins les cochons les maquereaux les chameaux
Ils ont insulté les chiens
Les chats
Ils n'ont pas osé.

- Jacques Prévert - Choses et autres

Exprime-toi avec les animaux

🐾 Relie par une flèche chaque animal à sa femelle :

(CHEVAL) ÉTALON •

POULAIN •

ÂNE •

PONEY •

PIGEON •

CANARD •

JARS •

COQ •

(MOUTON) BÉLIER •

(PORC) VERRAT •

PAON •

BOUC •

BARDOT •

(TAUREAU) BŒUF •

DINDON •

LAPIN •

MULET •

ZÉBU •

• PAONNE

• CHÈVRE

• DINDE

• BREBIS

• MULE

• JUMENT

• BARDINE

• PONETTE

• LAPINE

• PIGEONNE

• ZÉBUTE

• ÂNESSE

• VACHE

• CANE

• TRUIE

• POULICHE

• POULE

• OIE

"Un animal, c'est de la vie enveloppée de fourrure ou d'écailles,
habitée par l'inquiétude,
Ô combien capable de tendresse, de force, de courage et de peur."

- Jean-Paul Lebourhis

🐾 Relie par une flèche chaque femelle à son petit :

- | | |
|------------|----------------------------|
| POULE • | • AGNEAU/AGNELLE/AGNELET |
| VACHE • | • RENARDEAU |
| TRUIE • | • LAPEREAU |
| CHIENNE • | • CANETON |
| DINDE • | • PINTADEAU |
| PAONNE • | • OISON |
| CHÈVRE • | • PERRUCHON |
| RENARDE • | • POULAIN/POULICHE |
| OIE • | • ÂNON/BOURRICOT |
| CHATTE • | • PAONNEAU |
| JUMENT • | • VEAU |
| PERRUCHE • | • POULAIN |
| BREBIS • | • DINDONNEAU |
| PINTADE • | • POUSSIN |
| CANE • | • PIGEONNEAU |
| ÂNESSE • | • PORCELET/COCHET/POURCEAU |
| PIGEONNE • | • CHATON/CHATONNE |
| LAPINE • | • CHEVREAU/CHEVRETTE |
| PONETTE • | • CHIOT |



🐾 Relie par une flèche chaque animal à son cri :

- | | |
|-----------------|----------------------|
| L'ÂNE • | • CACARDE |
| LE BÉLIER • | • BEUGLE/MEUGLE |
| LE CANARD • | • CACABE/CRIAILLE |
| LE CHAT • | • ROUCOULE |
| LE CORBEAU • | • BRAIT |
| LE CHEVAL • | • CAQUETTE/GLOUSSE |
| LA CHÈVRE • | • COASSE |
| LE CHIOT • | • GLOUSSE/GLOUGLOUTE |
| LE COCHON • | • CROASSE |
| LE COBAYE • | • BÊLE |
| LE COQ • | • CANCANE/CAQUETTE |
| LE DINDON • | • BRAIT |
| LA PINTADE • | • JAPPE |
| LE LAPIN • | • CHANTE/COQUERIQUE |
| LE PIGEON • | • GLAPIT |
| LA GRENOUILLE • | • PÉPIE |
| LE MOUTON • | • MUGIT |
| LE PAON • | • FEULE/MIAULE |
| LA MULE • | • HENNIT |
| L'OIE • | • BÊLE/CHEVROTE |
| LA POULE • | • BLATÈRE |
| LE POUSSIN • | • COUINE |
| LA VACHE • | • GROUINE/GROGNE |
| LE ZÉBU • | • BRAILLE/CRIAILLE |

🐾🐾 Relie chaque définition à l'expression correspondante :

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| Une température glaciale . | • Être doux comme un agneau |
| Un mauvais caractère . | • Manger de la vache enragée |
| Des yeux tristes . | • Un froid de canard |
| Manquer un rendez-vous . | • Avoir la chair de poule |
| Une personne têtue . | • Une oie blanche |
| Être très gentil . | • Poser un lapin |
| Une jeune fille pure et timide . | • Une tête de mule |
| Trembler de froid ou de peur . | • Un regard de chien battu |
| Vivre dans la misère . | • Un caractère de cochon |
| Ne pas réussir à s'endormir . | • Un papa poule |
| Une personne méchante . | • Donner sa langue au chat |
| Dès le matin . | • Marcher sur des œufs |
| Être chouchouté, dorloté . | • Une écriture de cochon |
| Les policiers . | • Devenir chèvre |
| Agir avec précaution . | • Être comme un coq en pâte |
| Une écriture illisible . | • Une peau de vache |
| Un papa très protecteur . | • Dès potron-minet |
| Avouer son ignorance . | • Être une poule mouillée |
| Faire perdre patience . | • Compter les moutons |
| Manquer de courage . | • Les policiers |

- À l'aube
- Un traitement très efficace
- Changer de sujet de conversation
- Être la victime dans une affaire
- Se chercher, s'éviter
- Être enrôlé
- Une cause qu'il faut défendre
- Être un cancre
- Une personne indésirable
- Un problème difficile à résoudre
- Se mettre en colère
- Des intempéries
- Se regarder avec méfiance
- Dormir jambes repliées
- Être très exigeant
- Se mettre en colère
- Revenons à notre conversation
- Ce n'est pas si grave
- Une existence difficile
- Se disputer sans arrêt
- Un temps de chien
- Sauter du coq à l'âne
- Une vie de chien
- Un remède de cheval
- Jouer au chat et à la souris
- Être à cheval sur les principes
- Une question vache
- Une brebis galeuse
- Un cheval de bataille
- Il n'y a pas de quoi fouetter un chat
- Avoir un chat dans la gorge
- Porter un bonnet d'âne
- Au chant du coq
- Un remède de cheval
- S'entendre comme chien et chat
- Monter sur ses grands chevaux
- Dormir en chien de fusil
- Revenons à nos moutons
- Se regarder en chiens de faïence
- Être le dindon de la farce



🐾🐾🐾 Imagine une courte histoire amusante où tu utiliseras au moins 5 des expressions que tu as découvertes plus haut :

"Si tu veux un ami, apprivoise-moi !

- Que faut-il faire ? dit le petit prince.

- Il faut être très patient, répondit le renard. Tu t'assoiras d'abord un peu loin de moi, comme ça, dans l'herbe. Je te regarderai du coin de l'œil et tu ne diras rien. Le langage est source de malentendus. Mais, chaque jour, tu pourras t'asseoir un peu plus près...".

- Le petit prince, Antoine de Saint-Exupéry

Chapitre 5

POUR EN FAIRE PLUS



Envie d'en faire encore plus, seul(e) ou avec ta classe ?

 Tu veux évaluer le bien-être d'un animal que tu connais ?

Pour être sûr(e) de respecter le bien-être de ton animal de compagnie ou d'un autre animal dans ton environnement, prends la liste de ses besoins primaires et secondaires et vérifie, à l'aide du questionnaire ci-dessous, s'ils sont tous satisfaits :

• A-t-il accès à une nourriture de qualité tous les jours ?

OUI

NON

• A-t-il accès à de l'eau propre en suffisance ?

OUI

NON

• Peut-il se reposer au calme dans un endroit à lui, bien sécurisé ?

OUI

NON

• Peut-il faire ses besoins dans une litière propre ou pendant ses promenades ?

OUI

NON

• Est-il soigné par un vétérinaire en cas de maladie ou de blessure ?

OUI

NON

• Son pelage, ses griffes ou sabots sont-ils régulièrement entretenus ?

OUI

NON

• Est-il libre de ses mouvements ou, au moins, a-t-il assez d'espace pour se défouler ?

OUI

NON

• A-t-il un compagnon de jeu ?

OUI

NON

• Est-il souvent seul, livré à lui-même pensant la journée ?

OUI

NON

• S'il vit en extérieur, dispose-t-il d'une possibilité de s'abriter pour se protéger des intempéries et de la canicule ?

OUI

NON

🐾 🐾 Si certains de ces besoins ne sont pas respectés, réfléchis aux solutions pour améliorer rapidement et durablement son bien-être.



"Créez tout le bonheur que vous êtes capable de créer ;
supprimez toute la misère que vous êtes capable de supprimer".

- Jeremy Bentham

Tu veux t'engager pour la protection des animaux ?

🐾 Tu as observé les difficultés que rencontrent chaque jour les animaux de ton environnement ? Tu veux les aider et résoudre leurs problèmes ? Seul(e) ou avec ta classe, mets des solutions pratiques en place comme poser des nichoirs pour les oiseaux ou les chauves-souris, créer une cagnotte pour des dons de croquettes aux associations de protection animale, créer des abris pour les hérissons, t'occuper des chats errants de ton quartier, ...

"Si vous ne pouvez pas adopter, hébergez,
Si vous ne pouvez pas héberger, parrainez,
Si vous ne pouvez pas parrainer, soyez bénévole,
Si vous ne pouvez pas être bénévole, faites un don,
Si vous ne pouvez pas faire un don, sensibilisez,
et diffusez sur le Net, dans la rue, autour de vous."

- Adea Claude



Tu veux défendre les droits des animaux ?

🐾 🐾 🐾 Pour offrir la meilleure vie possible aux animaux qui vivent avec nous ou que nous gardons en captivité, il faut comparer les conditions de vie que nous leur imposons avec celles de leurs congénères sauvages qui vivent en milieu naturel. Animaux de compagnie ou animaux sauvages : tous ont les mêmes besoins fondamentaux !

Choisis un animal sauvage que tu aimes. Effectue des recherches sur sa vie et ses besoins essentiels. Compare tes découvertes avec la façon dont cet animal vit et est traité dans un zoo. Selon toi, ses libertés et droits y sont-ils toujours respectés ?

Si tu estimes que ce n'est pas le cas, écris aux dirigeants de ces parcs animaliers pour les informer des problèmes que tu as relevés et leur demander de mettre en place les solutions indispensables pour garantir le bien-être de tous leurs animaux.



🐾🐾🐾 Rédige ta Déclaration des Droits des Animaux

Selon ta situation et tes préférences, peut-être t'intéresses-tu plus particulièrement à certains animaux (sauvages, domestiques ou de compagnie). Si tu étais dans la peau de ton animal favori, que demanderais-tu en priorité aux humains de la Terre pour respecter son bien-être et ses droits ?

Écris au choix ta version personnelle de :

- La Déclaration Universelle des Droits des Animaux Sauvages (DUDAS).
- La Déclaration Universelle des Animaux Domestiques (DUDAD).
- La Déclaration Universelle des Animaux de Compagnie (DUDAC).

Pour t'aider, consulte sur Internet les 10 articles du texte de la Déclaration Universelle des Droits des Animaux établie en 1978. Mais attention, c'est à toi de créer ta propre Déclaration et de l'adapter à la situation de l'animal ou des animaux dont tu veux défendre les droits.



Aide les oiseaux de la nature

Tu aimes créer, décorer des objets avec tes mains ? Mets tes talents de bricolage au service des oiseaux de la nature pour les aider à affronter les intempéries de l'hiver ! Ces idées sympas, faciles et bon marché t'aideront à fabriquer une mangeoire et un nichoir avec des matériaux de récupération...

Le matériel nécessaire

- Une grande brique d'1 litre de lait ou de jus de fruits (que tu auras bien rincée).
- De la peinture acrylique et un pinceau (pour exprimer tes talents de peintre).
- Un compas, un cutter, de la colle forte, un fil de fer ou une ficelle solide.
- Plein de bâtonnets de glace (mangeoire), de bouchons de liège (nichoir).
- Des petites branches (perchoirs).

🐾🐾 Fabrique une mangeoire

- Découpe la partie en plastique sur laquelle le bouchon est vissé.
- Peins la brique dans la ou les couleurs de ton choix.
- Pour faire le toit, colle soigneusement les bâtonnets de glace les uns à côté des autres sur le haut (si nécessaire, tu peux les recouvrir d'une deuxième couche de bâtonnets dans le sens inverse, ce qui assurera son étanchéité).
- Avec un compas, trace un cercle de part et d'autre de la brique (pour représenter l'entrée et la sortie de la mangeoire) en laissant 3 cm à partir du fond (il faut qu'un rebord subsiste après le découpage).
- Découpe au cutter ces 2 cercles pour créer les 2 ouvertures (= les entrées).
- Pour faire le perchoir, perce les rebords sous les 2 cercles et introduis une petite branche qui traversera la brique de part en part.
- Perce un trou en haut de la brique pour y faire passer le fil de fer ou la ficelle que tu accrocheras bien en hauteur à un arbre.
- À la main, déposes-y chaque jour les graines dans le fond.



Tu peux également utiliser une bouteille d'eau vide comme sur l'illustration.

🐾 Fabrique un nichoir

- Sur une brique d'1 litre, perce un trou d'un seul côté à mi-hauteur de la surface pour y introduire une branche qui servira de perchoir.
- Au-dessus de cette branche, découpe l'entrée du nichoir en forme de cercle (3 cm de diamètre minimum).
- Pour l'isoler contre le froid, dispose tout autour les bouchons de liège que tu colleras bien serrés les uns contre les autres.
- Perce un petit trou en haut sur les extrémités de la brique pour y passer la ficelle (afin de l'accrocher à l'endroit souhaité) et fixe le tout avec un nœud.

🐾 Et aide les oiseaux à faire leur nid !

Récupère des bouts d'ouate et de laine, des cheveux, des plumes et poils d'animaux brossés (non déparasités) ... Place-les au pied d'un arbre ou en hauteur sur les branches à l'abri des prédateurs.

Tu trouveras encore bien d'autres idées pour développer ta créativité au service des animaux grâce à de nombreux tutoriels disponibles sur Internet.

Tu peux également te procurer des kits de construction de nichoirs et mangeoires dans le commerce.



N'oublie jamais que tu as un super pouvoir : celui de changer leur vie !

Les bonnes réponses

AIDE LES ANIMAUX DE LA NATURE (page 18)

Par grands froids / fortes chaleurs : propositions 1, 2, 3, 7, 13, 14, 22.

À faire toute l'année : propositions 4, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 20, 21, 23, 24, 28, 32.

Actions dangereuses : propositions 6, 8, 9, 16, 17, 18, 19, 25, 26, 27, 29, 30, 31.

Phrases 1 + 2 + 11 : il faut éviter le risque que l'oiseau ou le hérisson reste coincé.

Phrase 8 : ces aliments gonflent leur estomac ; ils polluent l'eau et la rendent toxique.

Phrases 12 + 24 : pour empêcher le risque que les animaux se noient.

Phrase 16 : ils causent de graves blessures aux hérissons.

Phrases 18 + 19 : ils s'empoisonnent et peuvent se tuer en mangeant les insectes.

Phrases 4 + 15 : la hauteur les protège contre les attaques des prédateurs.

Phrases 26 + 29 + 30 : le risque est de les rendre dépendants de l'humain (perdre leurs instincts de chasse et ne plus se défendre contre les attaques de prédateurs).

VRAI OU FAUX (page 27) :

Chats et chiens : F - V - F - F - F - F - F - F - F - V - F.

Lapins et cochons d'Inde : V - V - F - V - V - V - F.

Équidés : F - V - V - V - F - F - V - V.

Animaux de la ferme : F - V - V - F - V - F - V - V - V - V - F - V - F - V

Bien-être des animaux : F - V - F - V - F.

Animaux sauvages ou de compagnie,
deviens leur voix,
leur avenir,
leur famille !



www.helpanimals.be

HELP ANIMALS ASBL VZW
(Anderlecht)
Rue Bollinckx - Bollinckxstraat 203
1070 Bruxelles - Brussel
Tel : 02 523 44 16
info@helpanimals.be

HELP ANIMALS ASBL
(Braine-le-Château)
Rue du Bois d'Apechau 10
1440 Braine-le-Château
Tel : 02 204 49 50
blc@helpanimals.be